

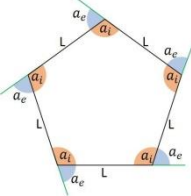






## CONTEÚDO RECUPERAÇÃO PARCIAL 3º BIMESTRE 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II



COMPONENTE CURRICULAR	PROFESSOR	CONTEÚDO DA RECUPERAÇÃO
<p style="text-align: center;"><b>ARTES</b></p> 	<b>FABIANA</b>	<p>Os alunos que ficaram de recuperação deverão entregar os trabalhos não realizados durante o bimestre. São eles:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- Luz e Sombra – em uma tirinha, fazer em degradê os quatro tipos de sombra estudados: esfumado, esbatido, hachuriado e pontilhado</li> <li>2- 2 – Luz e sombra – Desenho de observação de 4 objetos (no grupo de whatsapp da sua sala tem a fotografia dos objetos). Pintar cada um com um tipo de sombra (mencionadas acima). Fazer a sombra do próprio objeto e a sombra projetada.</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>BIOLOGIA</b></p> 	<b>BRENO</b>	<p><b>Conceitos essenciais: Sistema ABO:</b> tipos sanguíneos, transfusões, genótipos, fenótipos, aglutinogênios, aglutininas, fenótipo bombaim, cruzamentos, heredogramas e outros.</p> <p><b>Células:</b> caracterização geral de uma célula; células eucariontes e procariontes.</p>
<p style="text-align: center;"><b>DESENHO GEOMÉTRICO</b></p>	<b>JULIANO E ROCHA</b>	<p><b>Apostila 2 – Módulo 14: Aplicações do teorema de Pitágoras</b></p> <p>Pág. 539 (Exercício 1); Pág. 544 (Exercício 1); Pág. 546 (Exercício 13); Pág. 548 (Exercício 3); Pág. 550 (Exercícios 1, 2 e 3); Pág. 551 (Exercício 4); Pág. 552 (Exercícios 1, 2 e 3); Pág. 553 (Exercícios 6 e</p>


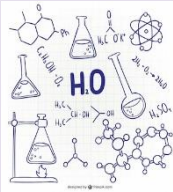

		<p>7); Pág. 554 (Exercícios 8 e 10); Pág. 555 (Exercício 11)</p> <p><b>Apostila 3 – Módulo 22: Relações métricas em um triângulo retângulo</b></p> <p>Pág. 539 (Exercícios 1 e 2); Pág. 540 (Exercício 2) ; Pág. 542 (Exercícios 4, 5 e 6)</p> <p><b>Assistir e refazer os exercícios:</b></p> <p><b>Material Complementar – 6 Aplicações do Teorema de Pitágoras</b></p> <p><b>Material Complementar – 7 Relações métricas em um triângulo retângulo</b></p> <p><b>Fazer os Exercícios Preparatórios</b></p> <p><b>Fazer a Lista 6 de Aplicações do Teorema de Pitágoras</b></p> <p><b>Fazer a Lista 7 de Relações métricas em um triângulo retângulo</b></p> <p><b>Cópia no Xerox e cópia no Plural Maestro</b></p>
<p><b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b></p> 	<p><b>CARLOS EDUARDO</b></p>	<p><b>Conceitos essenciais:</b> O trabalho de Educação Física para alunos de recuperação, estará disponível no plural de 30/09 a 04/10 até às 18:00.</p>

<p><b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b></p> 	<p><b>VIVIANE</b></p>	<p><b>Conceitos essenciais:</b> O trabalho de Educação Física para alunos de recuperação, estará disponível no plurall de 30/09 a 04/10 até às 18:00.</p>
<p><b>FÍSICA</b></p> 	<p><b>RAFAEL DUARTE</b></p>	<p><b>Anglo: 2</b> <b>Módulos: 7 ao 10</b> <b>Páginas: Da página 430 até 481</b></p> <p><b>Conceitos essenciais:</b> -<b>Módulo 7:</b> Definição e fórmulas de Frequência, período e sistema massa-mola. -<b>Módulo 8:</b> Elementos de uma onda (amplitude e comprimento de onda) e classificação das Ondas(quanto a natureza e quanto a forma de propagação). -<b>Módulo 9:</b> Equação fundamental da Ondulatória (duas relações). -<b>Módulo 10:</b> Ondas sonoras - Classificação das ondas sonoras, velocidade de propagação do som, eco, relacionar as qualidades do som com as características das ondas e poluição sonora</p>
<p><b>GEOGRAFIA</b></p> 	<p><b>MAX</b></p>	<p><b>RECUPERAÇÃO DE GEOGRAFIA</b></p> <p><b>Anglo3</b></p> <p><b>Conteúdo:</b></p> <p><b>Módulo 6 - Ásia: aspectos naturais</b></p> <p><b>Divisão regional da Ásia</b> <b>Aspectos naturais do Oriente Médio</b> <b>Aspectos naturais da Ásia Central</b></p>

		<p><b>Aspectos naturais do Sul da Ásia</b> <b>Aspectos naturais do Sudeste da Ásia</b> <b>Aspectos naturais do Extremo Oriente</b></p> <p><b>Módulo 7 - Ásia: aspectos humanos até a página 329.</b> <b>Distribuição populacional na Ásia</b> <b>Crescimento populacional na Ásia</b> <b>Política do Filho único</b> <b>Urbanização e qualidade de vida na Ásia</b> <b>Estrutura etária e qualidade de vida</b></p> <p><b>Páginas: 292 - 329</b></p> <p><b>Conceitos essenciais: Entender a relação entre os aspectos naturais e a ocupação humanos nestes espaços, analisando o processo populacional e de Desenvolvimento urbano das áreas.</b></p>
<p><b>GRAMÁTICA</b></p> 	<p><b>ELISA</b></p>	<p><b>Anglo 2, módulo 17: Orações subordinadas adjetivas. Página 58 a 63 do Anglo, mas sugiro estudar a folhinha de exercícios dada em classe. Saber unir orações com pronomes relativos.</b></p> <p><b>Anglo 2, módulo 20: Orações subordinadas adverbiais. Página 86 a 95, mas sugiro estudar a folhinha de exercícios feita em classe. Saber classificar e substituir conjunções por sinônimas.</b></p> <p><b>Anglo 2, Módulo 23: colocação pronominal. Página 114 a 118. Saber justificativas para as colocações pronominais.</b></p>

<p style="text-align: center;"><b>HISTÓRIA</b></p> 	<p style="text-align: center;"><b>MARCOS VIEIRA</b></p>	<p><b>Módulo 7 - Segunda Guerra Mundial</b> Antecedentes da guerra Formação do Eixo Fases da guerra Principais batalhas Bombas nucleares</p> <p><b>Módulo 8 - Um país em busca de mudanças</b> Tenentismo Semana de Arte Moderna Revolução de 30</p> <p><b>Módulo 9 - Era Vargas</b> Revolução de 1930 Revolução de 1932 AIB e ANL Estado Novo: DIP, CLT, participação brasileira na Segunda Guerra Mundial Industrialização brasileira: estatais</p>
<p style="text-align: center;"><b>INGLÊS</b></p> 	<p style="text-align: center;"><b>MARIA EDUARDA</b></p>	<p>Anglo: Anual</p> <p>Módulos: 9, 10 e 11.</p> <p>Páginas: 71 e 72; 77 e 78; 83 e 84.</p> <p>Conceitos essenciais: Reflexive pronouns; Used to; Present perfect.</p> <p>Todos os materiais trabalhados em sala de aula estão no Plurall para serem estudados pelo aluno, além do caderno, em que há a teoria e exercícios de todos os conteúdos e o livro, em que o aluno pode refazer os exercícios para praticar.</p>

<p><b>Reflexive pronouns; Used to; Present perfect LEM</b></p> 	<p><b>HÉVENY</b></p>	<p><b>Conceitos essenciais: Compreender as relações interpessoais e o respeito mútuo. Não há alunos de recuperação.</b></p>
<p><b>MATEMÁTICA</b></p> 	<p><b>ANANDA</b></p>	<p><b>ANGLO 2</b></p> <p>Módulo 15 - Estatística Alguns conceitos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Intervalos de classe</li> <li>- Medidas estatísticas</li> </ul> <p>Páginas: 564 a 569, 573 e 574</p> <p>Módulo 17 - Resolução da equação completa do 2º grau com uma incógnita</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fórmula geral para resolver equações de 2º grau (Bhaskara)</li> </ul> <p>Páginas: 600 a 603</p> <p><b>ANGLO 3</b></p> <p>Módulo 24 - Propriedades das raízes da equação do 2º grau</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Soma e produto</li> </ul> <p>Páginas: 564 a 567</p>

		Lista de exercícios de equação do 2º grau (Disponível no Plurall)
<p><b>MUNDO MAKER</b></p> 	<b>MARCOS TOZATTI</b>	<p>Mundo Maker</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Segurança no trabalho</li> <li>- Equipamentos de proteção individual (EPI's)</li> <li>- Circuitos elétricos</li> </ul>
<p><b>QUÍMICA</b></p> 	<b>VÍTOR</b>	<p><b>Anglo: 2</b></p> <p><b>Módulos 8 e 9</b></p> <p><b>Páginas: 374 a 400</b></p> <p><b>Conceitos essenciais:</b></p> <p><b>Tabela Periódica (módulo 8)</b></p> <p><b>Ligações Químicas (módulo 9):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Regra do octeto</li> <li>➤ Ligação iônica</li> <li>➤ Ligação covalente</li> </ul>
<p><b>REDAÇÃO</b></p> 	<b>ADILSON</b>	<p><b>Anglo: 3</b></p> <p><b>Módulo 30: A crônica</b></p> <p><b>Páginas: 66-75</b></p> <p><b>Conceitos essenciais: saber a definição de crônica, seus principais aspectos, bem como a história deste gênero literário no Brasil</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Vidas secas</i> – Graciliano Ramos – Leitura e interpretação</li> </ul>

